

Milí čtvrtáci, jak nejspíš víte, už v tom nejste sami – všechny děti už se učí z domova. Vy už jste zvyklí pracovat na dálku, pokračujte stále dál v plnění školních povinností. Nezapomeňte také na své zdraví, pracujte, odpočívejte, hýbejte se, hrajte si, smějte se a těšte se, co dobrého vás čeká 😊

## ❖ Matematika

M. Petříková

### Do školního sešitu řeš úlohy z učebnice:

36/12 slovní úloha

37/17 všechny příklady – pozor na počítání s nulou a s přechodem desítky

41/3 do sešitu si pomoci pravítka vytvoř tabulku jako v učebnici a vyplň ceny jogurtů (částka k zaplacení je přímo úměrná k zakoupenému počtu jogurtů)

41/5 můžeš (nemusíš) také do tabulky. Počet koní : počet podkov

42/8 si uděláme na skypu, potřebuji zjistit, jak rozumíš přímé úměrnosti

PS: 12/9 jen geometrie

### Geometrie:

Připrav si sešit na geometrii, psací a rýsovací potřeby – především ořezanou tužku č. 3.

Narýsuj do sešitu libovolnou úsečku AB, v učebnici str.38/2 vidíš také takovou úsečku, i s celým postupem, jak sestrojít OSU úsečky a STŘED úsečky. Osu si nazvi „o“ a střed „S“, stejně jako v učebnici. Postupujeme takto:

<https://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-39/> Matýskova přímka m je OSA ÚSEČKY.

Tak a teď už to zvládneš sám/sama. Sestroj osu úsečky CD.  $|CD|=58$  mm. Osu úsečky nazvi „t“ a vytáhni ji barevnou pastelkou. Označ také střed „S“. Nakonec ověř přeměřením pravítkem shodnost úseček CS a SD.

### Skype

Budeme písemně násobit dvouciferným činitelem. Povíme si, jak poznat přímou úměrnost. Ve vlastivědě si povíme o pravěku. Budeme poznávat rostliny z parku, jejich části, zařazení.

## ❖ Vlastivěda

Pravěk. V učebnici na straně 5-8 si přečti o pravěku. Na časové ose v příloze vidíš období pravěku modře znázorněné. Do sešitu pod větší nadpis Pravěk zapiš:

Pravěk je dlouhé období od vzniku člověka až po vznik prvních států. Období pravěku rozdělujeme podle materiálů použitých na výrobu těchto předmětů:

1) Doba kamenná

a) Starší doba kamenná je **doba lovců a sběračů** – lidé sbírali plody, semena, lovili zvěř, žili v menších tlupách, obývali jeskyně nebo chýše, k řezání a sekání používali pěstní klín, objevili oheň, začali používat lidskou řeč. Střídala doba ledová a období tepla. Nálezy: sošky (Věstonická venuše), rytiny na kostech, pohřební dary

b) Mladší doba kamenná je **doba prvních zemědělců**

Lidé začali hospodařit na poli, sklízet obilí, chovat domácí zvířata. Nářadí vyráběli z kamene, ze dřeva. Nálezy: první hliněné nádoby (keramika).

PS: 2.České země v pravěku (str.6/1,2)

## ❖ Přírodověda

 Tentokrát se podíváme do parku. Prohlédni si rostliny na str. 50, 51. Zapiš do sešitu:

### Ekosystém park

Park je člověkem uměle vytvořená zelená plocha ve městech, která slouží k rekreaci. Park snižuje hlučnost města, zachycuje prach, zvlhčuje ovzduší, je domovem různých rostlin a živočichů.

Rostliny v parku

1.Dřeviny

Stromy – jehličnaté (...), listnaté (...)

... vypiš z učebnice, doplň, které znáš z parku

Keře – jehličnaté (...), listnaté (...)

Napiš, jaký je rozdíl mezi keřem a stromem.

2.Byliny

Růže, kopretiny, tulipány, narcisy (...)