

Milí čtvrtáci, tento týden nás čeká opět dálková výuka, obvyklým způsobem. Ráda vás zase uvítám na Skypu. Nově se v tomto týdnu naučíte zapsat číslo v rozvinutém zápisu, zopakujeme převody jednotek délky a hmotnosti, objevíme osově souměrné útvary, poslechneme nebo se začteme do našich nejstarších pověstí, poznáme ovocné stromy a keře. Těším se na spolupráci, hezký týden 😊

## ❖ Matematika

M. Petříková

### Do školního sešitu řeš úlohy z učebnice:

4/10 nová učebnice, zapiš správně vzdálenost Země od Měsíce

11/4 napiš rozvinutý zápis prvních dvou čísel

5/13 zapiš rovnou čísla jejich rozvinutých zápisů a)b)c)

Vezmi si pracovní listy s převody (vložené v nové učebnici) vyplň stranu 50 a 51. – první příklad v každém sloupci převedeme společně při videohovoru v úterý (nebo i více, co stihneme) a zbytek dopočítej samostatně.

**PS:** 23/4,5,6 zápis čísel podle počtu cifer, bez opakování i s možností opakování (podle zadání).

### Geometrie:

Vezmi si pracovní listy Symetrické vzory 1, 2 a dokresli druhou polovinu obrázku tak, aby byl osově souměrný. Jak bude obrázek nakonec vypadat můžeš zjistit už předem, když si na osu souměrnosti přiložíš zrcátko 😊 Co uvidíš v zrcátku, jsou políčka, která budeš dokreslovat.

Totéž proved' s obrázkem domečku a motýla.

Vypiš do sešitu osově souměrná písmena, vyznač pravítkem osy souměrnosti: např.

Souměrnost můžeš zase ověřovat přiložením zrcátka.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## Skype

Čtení velkých čísel. Osová souměrnost – budeme přehýbat čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník (všechny druhy) a určovat možný počet os souměrnosti. Ve vlastivědě zkusíme přečíst pověst jako scénář. V přírodovědě si ukážeme méně známé ovocné plody a porovnáme výsledky degustace 😊

## ❖ Vlastivěda

Naše nejstarší minulost v pověstech, učebnice str.11. Pověsti obvykle čteme z knih, komixů, proto (pokud nemáte nějaké pověsti doma) posílám aspoň odkaz na poslech pověstí:

<https://temata.rozhlas.cz/alois-jirasek-stare-povesti-ceske-7963405>

zápis do sešitu:

Pověsti jsou původně vymyšlené příběhy o našich předcích a historických událostech. Mohou mít pravdivé jádro. Předávaly se ústně, později je zapisovali kronikáři (Kosmas) a spisovatelé. Př.: O Čechovi, O Krokovi a jeho dcerách, O Bivojovi, O Libuši, O Přemyslovi a další...

V pracovním sešitě vylušti tajenku 8/2 a vypracuj str.9 – kontrolu uděláme společně příští týden (nemusíš posílat ke kontrole).

## Přírodověda

Rostliny v okolí lidských obydlí – tentokrát se zaměříme na ovocné stromy a keře. V učebnici na str. 54 si prohlédni a přečti text k jejich zástupcům. Do sešitu si namaluj ovocný strom (popiš kořeny, kmen, koruna – v koruně list a plod), vedle něj ovocný keř. Napiš, jaký druh jsi namaloval/a.

Rozřaď do sešitu druhy podle toho, o jaký druh plodu se jedná: PECKOVICE / MALVICE / BOBULE / SUCHÝ PLOD

*Jabloň zimní, třešeň, rybíz (černý, červený, bílý), hrušeň, višně, jabloň letní, špendlík žlutý (slivoň), ořešák vlašský, ostružiník, švestka domácí (slivoň), brusinka, kanadské borůvky, broskvoň, maliník, nektarinka, meruňka, líska, angrešt.* Keře barevně podtrhni.

V pracovním sešitě si vylušti tajenku ve cv.2 tak, že najdeš a vybarvíš všechna stejná jablíčka.

Ochutnej ovoce, které máte doma – na skypu si můžeme povědět zážitky z degustace (ochutnávání).