

Milí páťáci, zdravím vás po Velikonocích. Tento týden je zase kratší, i tak ho využijeme k tomu, abychom se něco nového naučili. Někdo s obavami, někdo s nadějí očekává opravdický nástup do školy. Přeji nám všem hodně zdraví a brzké překonání pandemie, uzdravení společnosti. Hezký týden 😊,

❖ Matematika

M. Petříková

Do sešitu z nové učebnice:

6/4, 6 (jen zápis, výpočty, odpovědi), 8

Aritmetický průměr: do sešitu pod nadpis Aritmetický průměr opiš růžový rámeček ze str. 8.

8/3, 4, 7

PS:

52/1, 2, 3, 5 a 53 celý sloupec

Pracovní list: Pracovní list o zvířatech – vypočítej, jakou hmotnost může mít anakonda velká (*pozor na nulu ve výpočtu*)

Geometrie:

PS 36/9, 38/5. Osu úhlu vysvětlím na skypu.

Skype

Pamětné počítání s desetinnými čísly. Pamětný výpočet části z celku. Aritmetický průměr. Porovnávání úhlu, osa úhlu. Státy a města Evropy, zajímavosti z cest. Hygiena rukou, péče o zuby.

❖ Vlastivěda

V učebnici na str. 45 si najdi mapu Evropy a v ní ČR. Zopakuj si její čtyři sousedy. Najdi stát střední Evropy, který není našim sousedem. Prohlédni si zvláště státy severní, jižní, západní a východní Evropy. Ke každému státu si přečti název hlavního města. Najdi na mapě dvě země, které jsou zčásti v Evropě a zčásti v Asii. Zamysli se, jestli jsi někdy nenavštívil/a některý evropský stát nebo hlavní město. Zkus si, jenom ústně, říct nějakou zajímavost, tradici, kulturní památku k některým státům.

V pracovním sešitě se nás týká str. 35/1 (pojmenuj stát a vybarvi podle toho, do jaké části Evropy patří), 2

A příště hurá na Slovensko :-)

❖ Přírodověda

Připiš si do sešitu ještě k minulému tématu, co tvoří oběhovou soustavu:

Srdce

Cévy – tepny, žíly, vlásečnice

Krev – z krvinek, destiček a plazmy

Na str. 60 si přečti proč člověk přijímá potravu, najdi, co tvoří trávicí soustavu a zapiš pod nový nadpis do sešitu. Na obrázku v učebnici si ukazuj, jak sousto prochází tělem – k tomu si čti odstavec pod obrázkem. Zapiš, k čemu slouží játra a slinivka, žlučník si dohledej na internetu, nebo se mě doptej na skypu.

