

Milí páťáci, dne 20. 3. už jsme přivítali první jarní den. Tento týden zase prožijete se svou rodinou. Važte si těch chvílí, kdy jste pospolu, i když je to pro mnohé náročné – učit se doma. Už se můžeme těšit na Velikonoce, na hřejivé slunce, které nám už teď začíná probouzet přírodu. Hezký týden ☺,

❖ Matematika

M. Petříková

Do sešitu:

Po vypracování těchto úkolů prosím o navrácení učebnice 2. Ve vestibulu školy budou připraveny učebnice 3 s přílohou, kterou využijeme v dalších týdnech. Děkuji.

49/6b tři vybrané příklady na písemné sčítání pod sebou (správně zapisuj příslušné řády a desetinné čárky pod sebe)

49/12 slovní úloha, zápisy, výpočty, odpovědi

Odčítání desetinných čísel je naše hlavní téma tohoto týdne. Už jsme pár příkladů vyzkoušeli na skypu, myslím, že ti to půjde skvěle. Zase odčítáme jednotky od jednotek, desetiny od desetin, atd.

50/3 první a poslední sloupeček

Písemné odčítání bude pro tebe také hračka, vypracuj:

50/5 první čtyři příklady

51/6 dva sloupečky (STÁLE PLATÍ!! Zapisuj příslušné řády a desetinné čárky pod sebe).

51/10 slovní úloha

51/14 spočítej skoky medailistů

Zaokrouhlování desetinných čísel. Pravidla platí stejná i u desetinných čísel. Při zaokrouhlování na jednotky se řídíme řádem desetin (číslíce 5 a vyšší zaokrouhlí jednotky nahoru). Při zaokrouhlování na desetiny se řídíme číslicí v setinách.

$$19,4 \doteq 19 \qquad 1,82 \doteq 1,8$$

$$14,8 \doteq 15 \qquad 3,27 \doteq 3,3$$

52/1a,b celé

PS: 21/1-6

Geometrie:

Truhlář vyráběl dřevěnou bednu ve tvaru krychle. Na jednu stěnu vypotřeboval 8 prken a 30 hřebíků. Kolik prken a hřebíků potřeboval na výrobu celé bedny? Jaký je povrch této krychle, jestliže její hrana měří 80 cm?

Který z chlapců potřeboval ke zhotovení kvádr více papíru? Pavel slepil kvádr o velikosti hran 7 cm, 5 cm a 6 cm.

Mírek slepil kvádr o velikosti hran 6 cm, 4,5 cm a 8 cm.

Vystříhni si z papíru libovolný čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník (rovnoramenný, rovnostranný nebo pravouhlý), na skypu budeme hledat a vyznačovat osy souměrnosti.

Skype

Odčítání desetinných čísel, zaokrouhlování desetinných čísel. Osově souměrné útvary. Základní fakta o hlavním městě. Dýchací soustava.

❖ Vlastivěda

Ještě se porozhlédni po krásách Prahy. V učebnici na str. 39-42 si prohlédni přiložené fotografie, přečti si jejich popisky. Zkus si tyto pamětihodnosti vyhledat na mapce Prahy. Můžeš si znovu přečíst dopis od Martina, nebo rovnou vezmi pastelku a zakresli v pracovním sešitě (str. 33) trasu, kterou nám Martin popisuje. Jeho prvním cílem je Pražský hrad, další cíle jsme už vypsali, stačí zakreslit. Na další straně pracovního sešitu vypiš další památky a vylušti křížovku. Kdo neodevzdal nabídku cestovní kanceláře, má možnost vyrobit (napsat) pozvánku/prohlídku nějaké významné památky v Praze. Kdo má splněno, nemusí.

❖ Přírodověda

Dýchací soustava – v učebnici na str. 58 si prohlédni obrázek dívky, která vdechuje vůni jedné z prvních jarních květin. Všimni si, jak spolu s vůní vdechuje kyslík. Napiš si do sešitu, jakou urazí kyslík cestu v našem těle:

Dutina nosní (také dutina ústní) – nosohltan – hrtan – průdušnice – průdušinky – plíce (plicní sklípky) – krev – všechny části těla

Naopak z krve do plic proniká oxid uhličitý, který stejnou cestou zase vydechujeme.

Napiš nějaké tipy, zásady, jak předcházíme onemocněním dýchacích cest (např. chřipka, covid-19).

<https://www.youtube.com/watch?v=D0T2DL7LjE> reaguji na tip jednoho ze spolužáků. Dýchání ke shlednutí z cyklu Byl jednou jeden život.